



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Concepts fondamentaux des différents modes de transport cellulaire et leur régulation
Type Unité Enseignement	U.E.F.
Contenu succinct	
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	40%
Pondération Assiduité	40%
Calcul Moyenne C.C	40%
Compétences visées	Compartmentation fonctionnelle de la cellule ; Dy

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
18/4/23		1H		NON	20	25/04/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	analyse de données a partir de publications scientifiques
Attentes de l'enseignant	compréhension pathologies liées à des défauts de t

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLÉCULAIRE - Dunod Biolog  Biologie moléculaire de la cellule, 5e édition . Wilson et T. Hunt
Articles	Receptor guanylyl cyclase C (GC-C): regulation and signal transduction Nirmalya Basu • Najla Arshad • Sandhya S. Visweswa
Polycopiés	
Sites Web	

**Cachet humide du département**

